上海健康医学院

教 案

— 学年 第 学期

课程名称

教学对象 □本科 □专科

主讲教师

教 研 室

学 院

**上海健康医学院教案使用说明**

1. 本科和专科（高职）使用同一教案版本，在封面上已“√”在“教学对象”栏进行选择。

2. 不同班级上同一门课程，使用同一份教案时，可在教案（首页）的“授课班级、时间”栏分别填写班号、上课日期。

3. 教案（内页）中填写教学过程设计与教学内容时，务必包括各个环节的教学形式、方法以及时间分配。

4. 您所下载的教案模板中凡红色字体为示例，请按示例的格式进行书写。无示例的部分可自由发挥。

教 务 处

二〇一五年十月二十二日

上海健康医学院 教 案（首页）

课程名称：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课周次 | 1 | 授课类型 | □理论 **√**实验/实训 □练习 □讨论 □复习 | | | | | |
| 课程总  学时数 | 72 | 本次课  学时数 | 2 | 授课 | 班级 | B15020101001 |  |  |
| 日期 | 2015/09/14 |  |  |
| 授课  题目 | 第 \* 章 \*\*\*\*\*\* 第 \* 节 \*\*\*\*\*\*  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | | | | | | | |
| 教学  目的  与  要求  （请注重围绕知识、能力、素质等三方面的目标与要求，红色文字仅供参考，阅后请删除） | **知识目标与要求**：  1.熟记灾难救援现场检伤分类的方法及原则；  2.概括灾难救援现场检伤分类的分级；  3.了解灾难现场检伤分类的定义。 | | | | | | | |
| **能力目标与要求**：  1.能够规范熟练地进行灾难现场的检伤分类；  2.具备理论联系实际能力，具备独立思考能力。 | | | | | | | |
| **素质目标与要求：**  （为落实我校课程思政教育教学改革，力争使课程思政在每门课程中有融入和体现，充分发挥课堂教学在育人中主渠道作用，请各位老师在填写此栏内容时，深入发掘课程育人资源，在课程中提炼爱国情怀、法制意识、社会责任、优秀传统文化、人文精神、职业道德等要素，实现“知识传授”和“价值引领”有机统一。）  1.培养学生“生命第一，医疗资源最大化利用”的灾难现场急救意识；  2.培养学生职业认同感及职业价值感。 | | | | | | | |
| 教学  重点 |  | | | | | | | |
| 教学  难点 |  | | | | | | | |
| 所用  教具 |  | | | | | | | |

上海健康医学院 教 案（首页-续）

|  |  |
| --- | --- |
| 本次课  要点小结 |  |
| 本次课  教学反思 |  |
| 作业及  思考题 |  |
| 参考资料 | （参考书、文献、网站等） |

上海健康医学院 教 案（内页）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学内容与教学过程设计 | | |
| 教学内容/教学环节 | 教学方法/手段 | 时 间 |
|  | | |

上海健康医学院 教 案（首页）

课程名称：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课周次 | 1 | 授课类型 | □理论 **√**实验/实训 □练习 □讨论 □复习 | | | | | |
| 课程总  学时数 | 72 | 本次课  学时数 | 2 | 授课 | 班级 | B15020101001 |  |  |
| 日期 | 2015/09/14 |  |  |
| 授课  题目 | 第 \* 章 \*\*\*\*\*\* 第 \* 节 \*\*\*\*\*\*  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | | | | | | | |
| 教学  目的  与  要求  （请注重围绕知识、能力、素质等三方面的目标与要求，红色文字仅供参考，阅后请删除） | **知识目标与要求**：  1.熟记灾难救援现场检伤分类的方法及原则；  2.概括灾难救援现场检伤分类的分级；  3.了解灾难现场检伤分类的定义。 | | | | | | | |
| **能力目标与要求**：  1.能够规范熟练地进行灾难现场的检伤分类；  2.具备理论联系实际能力，具备独立思考能力。 | | | | | | | |
| **素质目标与要求：**  （为落实我校课程思政教育教学改革，力争使课程思政在每门课程中有融入和体现，充分发挥课堂教学在育人中主渠道作用，请各位老师在填写此栏内容时，深入发掘课程育人资源，在课程中提炼爱国情怀、法制意识、社会责任、优秀传统文化、人文精神、职业道德等要素，实现“知识传授”和“价值引领”有机统一。）  1.培养学生“生命第一，医疗资源最大化利用”的灾难现场急救意识；  2.培养学生职业认同感及职业价值感。 | | | | | | | |
| 教学  重点 |  | | | | | | | |
| 教学  难点 |  | | | | | | | |
| 所用  教具 |  | | | | | | | |

上海健康医学院 教 案（首页-续）

|  |  |
| --- | --- |
| 本次课  要点小结 |  |
| 本次课  教学反思 |  |
| 作业及  思考题 |  |
| 参考资料 | （参考书、文献、网站等） |

上海健康医学院 教 案（内页）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学内容与教学过程设计 | | |
| 教学内容/教学环节 | 教学方法/手段 | 时 间 |
|  | | |